

**18 - 28 июля 2016 года** Дирекция общего образования НИУ ВШЭ проводит **летнюю сессию Академии старшеклассников НИУ ВШЭ в г. Новороссийске** для старшеклассников партнерских школ, ориентированных на освоение учебного предмета «Обществознание».

**Цели летней сессии:**

* знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний у старшеклассников по учебному предмету «Обществознание» через погружение в предметный материал в игровой форме;
* содействие профессиональному самоопределению старшеклассников, повышение мотивации к саморазвитию, помощь в построении старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий на ближайшую перспективу;
* знакомство старшеклассников с управленческой, проектной и исследовательской деятельностями;
* знакомство старшеклассников с НИУ «Высшая школа экономики», с ее студентами и принципами работы.

**Летняя сессия – интенсивный образовательный лагерь, который проходит в форме кейс-игры. В программе сессии**: обзорные лекции по основным понятиям учебного предмета «Обществознание», имитационно-ролевая социально-экономическая игра, предметные и метапредметные, проектные и исследовательские кейсы, море, отдых, спортивные и культурно-развлекательные мероприятия (предварительная программа прилагается, ***приложение 3***).

К участию в сессии приглашаются школьники 9-11 классов. Набор участников осуществляется по итогам конкурса резюме и решенных кейсов (образец резюме прилагается, ***приложение 2***).

Стоимость образовательной программы сессии, проживание и питание участников, и трансфер "Новороссийск-пансионат-Новороссийск" **28 000 рублей**.

Проезд до Новороссийска и обратно оплачивается участниками самостоятельно.

**Место проведения летней сессии: г. Новороссийск, урочище Широкая балка, пансионат им. А.И. Майстренко** (сайт пансионата: http://maistrenko.ru).

Заявки на участие в сессии и резюме старшеклассников принимаются до 22 мая 2016 года (форма заявки прилагается, ***приложение 1***). До 27 мая 2016 года необходимо прислать решенный кейс. До 10 июня 2016 года будет объявлен состав участников сессии. Победители конкурса получат приглашение принять участие в летней сессии Академии старшеклассников НИУ ВШЭ.

Заявки, резюме, решенные кейсы и вопросы отправлять эксперту Дирекции общего образования НИУ ВШЭ Лозингу Денису Вячеславовичу по электронной почте: dlozing@yandex.ru и по телефону: 8906-935-8998.



Директор Дирекции общего образования В.Р. Лозинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Приложение 1***  **Заявка на участие в летней сессии Академии старшеклассников НИУ ВШЭ**  **(18-28 июля 2016 года, г. Новороссийск)**  **от** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать ФИО (полностью), полное наименование школы, муниципального образования и субъекта РФ) | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося (полностью)** | **Класс/**  **профиль** | **Достижения учащегося (средний балл, ОГЭ, 1-2 достижения)** | **Контакты учащегося** | | | | **Контакты одного из родителей (Ф.И.О.)** | |
| **Мобильный телефон** | **Электронная почта** | **Учетная запись в skype** | **id личной страницы в VK** | **Мобильный телефон** | **Электронная почта** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП подпись ФИО

**ВАЖНО! ВСЕ СТОЛБЦЫ В ЗАЯВКЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПОЛНЕНЫ.**

***Приложение 2***

**Образец резюме учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Иванов Иван Иванович |
| СФ, город, школа, класс | Московская обл., г. Химки, школа № 1, 10 класс социально-экономического профиля |
| Цель поездки на летнюю сессию Академии старшеклассников НИУ ВШЭ | Необходимо написать зачем вы едете на летнюю сессию, каких результатов планируете достичь |
| На какую образовательную программу и в какой вуз планирую поступать? | Необходимо определить перечень образовательных программ и вузов, куда вы собираетесь поступать |
| Мои проекты (реализованные, в работе) | Необходимо описать проект и степень вашего в нем участия, также необходимо описать результаты проекта |
| Мои исследования (реализованные, в работе) | Необходимо описать исследование и степень вашего в нем участия, а также необходимо описать результаты исследования |
| Мои достижения вне школы | Необходимо указать какие у вас имеются достижения за рамками учебного процесса в школе: в спорте, в искусстве и т.п. |
| Мои компетенции (умения) | Необходимо написать о том, что вы умеете делать, также можно описать то, что вы делать не умеете, но хотите научиться |
| Дополнительная информация | Дополнительная информация заполняется на ваше усмотрение |

***Приложение 3***

**Проект программы летней сессии Академии старшеклассников НИУ ВШЭ**

**для учащихся 9-11 классов социально-экономического и социально-гуманитарного профилей партнерских школ ВШЭ, ориентированных на освоение учебного предмета «Обществознание»**

г. Новороссийск 18 – 28 июля 2016 года

**Цели программы:**

* знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний у старшеклассников по учебному предмету «Обществознание» через погружение в предметный материал в игровой форме;
* содействие профессиональному самоопределению старшеклассников, повышение мотивации к саморазвитию, помощь в построении старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий на ближайшую перспективу;
* знакомство старшеклассников с управленческой, проектной и исследовательской деятельностями;
* знакомство старшеклассников с НИУ «Высшая школа экономики», с ее студентами и принципами работы.

**Категория слушателей:** учащиеся 9-11 классов партнерских школ НИУ ВШЭ. Команды формируются из старшеклассников по смешанному принципу.

**Время проведения:** 11 дней, 18 – 28 июля 2016 года

**Место проведения:** пансионат им. А.И. Майнстренко (урочище Широкая балка)

**Форма обучения:** очная

**Распорядок дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.00-08.30  08.30-09.00  09.00–09.30  09.30-12.00  12.00-13.00  13.00–14.00  14.00-16.00 | Подъем, водные процедуры  Зарядка  Завтрак  Учебное время  Море, отдых,  спортивные игры  Обед  Учебное время | 16.00-17.00  17.00-19.00  19.00-20.00  20.00-21.45  22.00-23.00  23.00- | Полдник, море,  отдых, спортивные игры  Учебное время  Ужин  Вечерняя интеллектуально-развлекательная программа  Огоньки  Отбой |

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **18 июля, понедельник (день первый)**  **День заезда и знакомств** | |
| **Задачи первого дня:**   1. Познакомить старшеклассников друг с другом. Познакомить старшеклассников с программой летней сессии. 2. Объединить старшеклассников в рабочие команды для решения поставленных учебных задач. Включить всех участников сессии в учебную деятельность. | |
| 09.30-13.00 | Регистрация, формирование команд, изучение регламента и программы сессии. |
| 14.00-15.00 | **Открытие летней сессии Академии старшеклассников НИУ ВШЭ.**  Установочный доклад «Цели и регламент летней сессии» |
| 16.00-19.00 | **Командообразование.** Веревочный курс, игры на знакомство. Решение командного кейса. |
| 20.00-21.45 | **Вечер знакомств.** |
| **19 июля, вторник (день второй)**  **День диагностики компетенций** | |
| **Задачи второго дня:**   1. Познакомить старшеклассников с представлениями об учебном предмете «Обществознание» как о комплексном предмете. 2. Провести входную диагностику имеющихся компетенций у старшеклассников, выявить у них образовательные дефициты и сформулировать учебные задачи на сессию. | |
| 09.30-10.30  10.30-12.00 | **Установочный доклад** по теме «Что изучает «Обществознание»?».  **Работа в командах.** Обсуждение доклада, выделение основных понятий, решение командного кейса. |
| 14.00-16.00  17.00-19.00  20.00-21.45 | **Общая дискуссия.** Презентация решений командных кейса. Marshmallow chellange.  **Аналитическая сессия.** Результаты диагностики компетенций участников сессии. Формулирование задач на следующий учебный день.  **Просмотр художественного фильма по теме дня.** |
| **20 июля, среда (день третий)**  **День запуска кейс-игры «Протополис»** | |
| **Задачи третьего дня:**   1. Запустить кейс-игру «Протополис». 2. Включить участников в деятельность по решению мыслительных, коммуникативных и деятельностных задач на экономико-политическом предметно-игровом материале. | |
| 09.30-10.30  10.30-12.00 | **Установочный доклад** на тему «Правила кейс-игры»  **Запуск кейс-игры «Протополис»**  Общая дискуссия. Знакомство со сценарием кейс-игры и с игровыми документами. Обсуждение правил кейс-игры. |
| 14.00-19.00  20.00-21.45 | **Кейс-игра игра «Протополис».** Этап 1 «Игровые государства и фирмы» (с перерывом на отдых и полдник).  **Деловая игра «Дебаты».** |
| **21 июля, четверг (день четвертый)**  **День философии и методологии** | |
| **Задачи четвертого дня:**   1. Познакомить с философским фокусом изучения «общества», с понятиями «мышление», «деятельность», «знание», «информация», «проектная деятельность», «исследовательская деятельность» 2. Познакомить старшеклассников с исследовательской и проектной деятельностями. | |
| 09.30-10.30  10.30-12.00  14.00-16.00  17.00-18.00 | **Установочный доклад** по теме «Мышление и деятельность».  **Работа в командах.** Обсуждение доклада, выделение основных понятий. Анализ результатов первого этапа кейс-игры.  **Аналитическая сессия** на тему «Эффективная модель организации деятельности по решению задач».  **Индивидуальная работа, консультации**. Корректировка бизнес-планов и проектов государственного бюджета, подготовка ко второму этапу кейс-игры. |
| 18.00-19.00  20.00-21.45 | **Общая дискуссия.** Формулирование задач на следующий учебный день  **Командная деловая игра.** |
| **22 июля, пятница (день пятый)**  **День экономики** | |
| **Задачи пятого дня:**   1. Познакомить с экономическим фокусом изучения «общества», с понятиями «Экономика», «экономическая система», «собственность», «рынок», «рыночный механизм», «мировая экономика». 2. Включить участников в деятельность по решению мыслительных, коммуникативных и деятельностных задач на экономическом предметно-игровом материале. 3. Познакомить старшеклассников с видами экономической деятельности: предпринимательство, управление финансами, производство, торговля. | |
| 09.30-10.30 | **Установочный доклад** по теме«Экономика как система. Рыночная экономика». |
| 10.30-11.30  11.30-16.00  17.00-18.00  18.00-19.00  20.00-21.00 | **Работа в командах.** Обсуждение доклада, выделение основных понятий, ответы на вопрос «Какие функции выполняет экономика, как она работает?».  **Кейс-игра «Протополис». Этап II.** «Международная товарно-сырьевая биржа» (с перерывом на обед и отдых).  **Работа в командах.** Анализ результатов второго этапа кейс-игры.  **Аналитическая сессия** на тему «Эффективные модели управления экономикой и фирмой. Формулирование задач на следующий учебный день».  **Деловая игра «Дебаты».** |
| **23 июля, суббота (день шестой)**  **День политологии** | |
| **Задачи шестого дня:**   1. Познакомить с политологическим фокусом изучения «общества», с понятиями «Власть», «Государство», «Гражданское общество». 2. Включить участников в деятельность по решению мыслительных, коммуникативных и деятельностных задач на политологическом предметно-игровом материале. 3. Познакомить старшеклассников с видами политической деятельности: государственное управление, общественно-политическая деятельность. | |
| 09.30-10.30 | **Установочный доклад** по теме «Государство и гражданское общество». |
| 10.30-11.30  11.30-12.00  14.00-16.00  17.00-18.00  18.00-19.00  20.00-21.45 | **Работа в командах.** Обсуждение доклада, выделение основных понятий, ответы на вопрос «Какие функции выполняет государство и общество, как они работают?»  **Индивидуальная работа, консультации**. Корректировка бизнес-планов и проектов государственного бюджета, подготовка к третьему этапу кейс-игры.  **Кейс-игра «Протополис».** Этап III. «Конституция игровых государств. Политические партии и общественные организации» (с перерывом на обед).  **Работа в командах.** Анализ результатов третьего этапа кейс-игры.  **Аналитическая сессия** на тему «Эффективная модель государственного регулирования жизнедеятельности общества. Формулирование задач на следующий учебный день».  **Просмотр художественного фильма по теме дня.** |
| **24 июля, воскресенье (день седьмой)**  **День права** | |
| **Задачи седьмого дня:**   1. Познакомить с правовым фокусом изучения «общества», с понятиями «социальная норма», «правовая норма», «закон», «права человека» и «правовое государство». 2. Включить участников в деятельность по решению мыслительных, коммуникативных и деятельностных задач на правовом предметно-игровом материале. 3. Познакомить старшеклассников с видами деятельности в правовой сфере: адвокатская деятельность, нормотворческая деятельность, деятельность судов. | |
| 09.30-10.30 | **Установочный доклад** по теме«Закон и правовое государство». |
| 10.30-12.00  14.00-16.00  17.00-18.00  18.00-19.00  20.00-21.45 | **Работа в командах.** Обсуждение доклада, выделение основных понятий, ответы на вопрос «Как работает закон?»  **Кейс-игра «Протополис».** Этап IV. «Международный суд».  **Работа в командах.** Анализ результатов четвертого этапа кейс-игры (с перерывом на обед).  **Аналитическая сессия** на тему «Эффективная модель защиты прав человека и правового регулирования жизнедеятельности общества. Формулирование задач на следующий учебный день».  **Деловая игра «Дебаты».** |
| **25 июля, понедельник (день восьмой)**  **День социологии и социальной психологии** | |
| **Задачи восьмого дня:**   1. Познакомить с социологическим и социально-психологическим фокусом изучения «Общества», с понятиями «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальная группа», «социальный конфликт», «свобода», «ответственность», «социальная роль», «образование», «воспитание» и «культура». 2. Включить участников в деятельность по решению мыслительных, коммуникативных и деятельностных задач на социологическом и социально-психологическом предметно-игровом материале. 3. Познакомить старшеклассников с видами деятельности в социальной сфере: образовательная деятельность, социокультурная деятельность, социальная работа. | |
| 09.30-10.30 | **Установочный доклад** по теме«Социальная стратификация и мобильность. Социальный конфликт». |
| 10.30-12.00  14.00-16.00  17.00-18.00  18.00-19.00  20.00-21.45 | **Работа в командах.** Обсуждение доклада, выделение основных понятий, ответы на вопрос «Как решать социальные конфликты и проблемы?»  **Кейс-игра «Протополис».** Этап V. «Конфедерация игровых государств. Международные комиссии по решению глобальных социальных проблем».  **Работа в командах.** Анализ результатов пятого этапа кейс-игры (с перерывом на обед).  **Аналитическая сессия** на тему «Эффективная модель регулирования социальных отношений и решения социальных конфликтов. Формулирование задач на следующий учебный день».  **Интеллектуальный конкурс «Мисс и мистер Академии старшеклассников НИУ ВШЭ».** |
| **26 июля, вторник (день девятый)**  **День исследования кейс-игры** | |
| **Задачи девятого дня:**   1. Включить участников в деятельность по решению мыслительных, коммуникативных и деятельностных задач в рамках исследовательских кейсов. 2. Познакомить старшеклассников с инструментами гуманитарного исследования. 3. Подвести итоги кейс-игры | |
| 09.30-10.30 | **Установочный доклад** по теме«Кейс-игра как объект исследования». |
| 10.30-15.00  15.00-19.00  20.00-21.45 | **Работа в исследовательских группах.** Решение исследовательских кейсов (с перерывом на обед и отдых).  **Аналитическая сессия** на тему «Кейс-игра через призму обществознания. Подведение итогов кейс-игры. Формулирование задач на следующий учебный день» (с перерывом на отдых).  **Просмотр художественного фильма по теме дня.** |
| **27 июля, среда (день десятый)**  **День индивидуальных образовательных траекторий** | |
| **Задачи десятого дня:**   1. Выявить у старшеклассников образовательные дефициты и сформулировать учебные задачи на индивидуальную образовательную траекторию. 2. Оказать содействие в разработке участниками индивидуальных образовательных траекторий на 6-8 ближайших лет. | |
| 09.30-10.30 | **Установочный доклад** по теме «Мир профессий и индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) на 6-8 ближайших лет». |
| 10.30-12.00  14.00-16.00  17.00-19.00  20.00-21.45 | **Работа в командах.** Обсуждение доклада, выделение основных понятий, ответы на вопрос «Моя профессия и мое будущее. Как построить ИОТ?»  **Индивидуальная работа по составлению ИОТ на 6-8 ближайших лет.** Индивидуальные консультации.  **Общая дискуссия**. Презентация и обсуждение ИОТ.  **Прощальный вечер.** Закрытие летней сессии. |
| **28 июля, среда (день одиннадцатый)**  **День подведения итогов летней сессии** | |
| **Задачи одиннадцатого дня:**   1. Подвести итоги летней сессии. 2. Провести итоговую диагностику сформированных компетенций у старшеклассников. | |
| 09.30-12.00 | **Индивидуальная работа, консультации**. Решение итогового кейса по обществознанию |
| 14.00-16.00 | **Итоговая дискуссия.** Подведение итогов летней сессии. |